



### ENFOQUES TRANSVERSALES Y VALORES INSTITUCIONALES

BIM	ENFOQUES	VALORES	ACTITUDES	COMPORTAMIENTO OBSERVABLE
I BIMESTRE	<p><b>INCLUSIVO O ATENCION A LA DIVERSIDAD</b> Busca reconocer y valorar a todas las personas por igual, con el fin de erradicar la exclusión, discriminación y desigualdad de oportunidades</p>	<p><b>Acogida</b></p> <p><b>Respeto por las diferencias</b></p>	<p>Una buena acogida a una persona implica darle apoyo, refugio, contención o abrigo; a un proyecto o idea, adhesión y respaldo, mostrando beneplácito.</p> <p>Reconocimiento al valor inherente de cada persona y de sus derechos, por encima de cualquier diferencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra tolerancia, apertura y respeto a todos y a cada uno evitando cualquier forma de discriminación basada en el prejuicio a cualquier diferencia.</li> <li>• Las familias reciben información continua sobre los esfuerzos y logros de sus hijos, entendiendo sus dificultades como parte de su desarrollo de su aprendizaje.</li> <li>• Todos los actores educativos poseen apertura y demuestran su cariño a los integrantes de nuestra comunidad educativa.</li> </ul>
II BIMESTRE	<p><b>AMBIENTAL</b> Busca formar personas conscientes del cuidado del ambiente, que promuevan el desarrollo de estilos de vida saludables y sostenibles.</p>	<p><b>Justicia</b></p> <p><b>Responsabilidad</b></p>	<p>Disposición a respetar y valorar íntegramente en sociedad sin distinción de color de piel, género, origen étnico, condición social u orientación sexual</p> <p>Justicia capacidad que posee una persona de guiar sus actos bajo los valores de la verdad y la equidad, tanto para con los otros, como para con ella misma.</p> <p>Disposición a valorar y proteger el cuidado de la casa común.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes demuestran su autonomía al controlar sus impulsos en su actuar diario, respetando las normas de convivencia.</li> <li>• Los actores educativos deben hacer una valoración consciente del cuidado de la casa común promoviendo diversas tareas que desarrollen estilos de vida saludables.</li> <li>• Ayuda de manera responsable en las diferentes actividades realizadas en la comunidad educativa.</li> </ul>
III BIMESTRE	<p><b>ORIENTACION AL BIEN COMUN</b> Busca que el conocimiento, los valores y la educación sean bienes que todos compartimos, promoviendo relaciones solidarias en comunidad.</p>	<p><b>Empatía</b></p> <p><b>Reconciliación</b></p>	<p>Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.</p> <p>La reconciliación es un mecanismo de resolución de conflicto. Es un sacramento instituido por Jesucristo en Su amor y misericordia para ofrecer el perdón a los pecadores por las ofensas cometidas a Dios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende y acompaña a sus compañeras ante alguna situación que necesite de su apoyo.</li> <li>• Participa en la reconciliación a través del sacramento de las confesión.</li> <li>• Muestra apertura al diálogo para resolver conflictos, reconciliándose con compañeras.</li> </ul>
IV BIMESTRE	<p><b>DE DERECHOS</b> Fomenta el reconocimiento de los derechos y deberes; asimismo, promuevan el diálogo, la participación y la democracia.</p>	<p><b>Solidaridad</b></p> <p><b>Inclusión</b></p> <p><b>Diálogo y concertación</b></p>	<p>La solidaridad es sinónimo de apoyo, respaldo, ayuda, protección, que cuando persigue una causa justa cambia el mundo, lo hace mejor, más habitable y más digno.</p> <p>La inclusión busca que se fomente y garantice que toda persona sea "parte de" y que no permanezca "separado de". Inclusión, por lo tanto, significa que los sistemas establecidos proveerán acceso y participación recíproca; y que el individuo con discapacidad y su familia tengan la posibilidad de participar en igualdad de condiciones.</p> <p>Fomento de una interacción equitativa entre diversas culturas, mediante el diálogo y el respeto mutuo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de manera responsable en las diferentes actividades/ campañas/ proyección social realizadas en la comunidad educativa.</li> <li>• Propicia un ambiente de respeto y apertura para expresar sus ideas y opiniones.</li> <li>• Busca incluir a todas sus compañeras en actividades y conversaciones sin excluir a nadie.</li> <li>• Muestra apertura al diálogo y la concertación para dar solución a los problemas, comunicándose de manera asertiva con compañeras.</li> </ul>



CEGNE. "ROSA MARÍA CHECA"  
CHICLAYO

CONGREGACIÓN NUESTRA SEÑORA  
DE LA CARIDAD DEL BUEN PASTOR



"Checa, un corazón que late al ritmo de Jesús Buen Pastor"

INCLUSIVO O ATENCION A LA DIVERSIDAD / Acogida - Respeto por las diferencias

AMBIENTAL / Justicia – Responsabilidad

ORIENTACION AL BIEN COMUN / Empatía – Reconciliación

DE DERECHOS / Solidaridad – Inclusión - Diálogo y concertación